

2026학년도 2학기 학교현장실습 안내

1. 2026학년도 2학기 학교현장실습 기간

: 2026. 10. 26.(월) ~ 11. 20.(금) - 4주

2. 2026학년도 2기 교육실습(학교현장실습) 현황

: 7명(교육대학원)

3. 학교현장실습에 관한 유의사항

○ 실습 시작 전

가. 교육실습(학교현장실습)사전 학교방문

실습학교별 예비대표자는 동일학교에 배정된 실습생과 협의하여 실습학교 담당선생님과 연락 후 학교에서 정해진 사전방문기간에 필히 학교를 방문 교육실습에 대한 사전지도를 받으시기 바랍니다.

나. 교육실습(학교현장실습)특 및 명찰 배부

: 교육대학원 교학팀에서 수령

※ 명찰은 실습기간에 반드시 착용하여야 합니다.

○ 실습 중

가. 실습학교의 지도 및 방침을 잘 따르며, 복장 및 예절에도 관심과 주의를 기울일 것

나. 성실한 태도로 교육실습에 임할 것(결근, 지각, 무단조퇴, 무단외출 등 금지) 잦은 외출로 실습학교에서 개선을 요청하는 경우가 있으니, 부득이하게 외출을 해야 하는 경우 반드시 담당교사에게 사전허락을 꼭 받을 것

다. 교과지도 및 생활지도, 기타 행정 사무에 대해서는 지도교사의 조언을 받아 실시 할 것 → 교수학습지도(안) 작성법에 대해서 사전에 철저히 준비할 것

(특히, 실습 시작 전 또는 1주차에 표시과목별로 “교수학습지도(안)”에 대해서는 반드시 지도를 받고 준비할 것)

라. 실습생 이외의 실습학교 방문은 일체 금지되어 있으니, 후배들이 실습학교에 찾아오는 일이 없도록 사전에 당부할 것

특히, 여학교로 나가는 남자 선생님들은 각별히 주의 요망

- 마. 실습학교 현황 및 정보에 대해서는 사전에 학교 홈페이지 등을 통해 파악하고 실습에 임할 것
- 바. 복장은 단정히 할 것(정장차림 권장 ⇒ 짧은 치마, 트레이닝복 등 금지)
- 사. 개인소지품 관리 철저
- 아. 연구수업을 하는 경우 담당교사의 허락을 득하고 동영상 촬영을 할 것
- 자. 실습기간 중 예비교사로서의 인성과 품위를 유지하고, 교사로서의 자질을 함양하기 위해서 노력하고, 건의사항은 실습생 대표를 통해서 실습담당 선생님께 말씀드릴 것.
- 차. 기타 애로사항이 있을 경우 교직원영팀(230-6299)으로 문의바랍니다.

○ 실습 종료 후

- 가. 학교현장실습 사후평가회
- 1) 일시 : 2026. 1.월중 예정(추후 안내)
 - 2) 장소 : 추후안내
- 나. 실습 결과물 제출 : 2026. 1. 11.(월) ~ 2026. 1. 22.(금)
- 1)학교현장실습록 2)교수-학습과정(안)
 - 3)실습담당 교수의 과제물 4)연구수업동영상자료 5)설문지 등
- ※1),2)는 필수 제출 / 3)~5)는 선택 제출

4. 교육실습(학교현장실습) 순회지도

광주지역 협력학교는 2회(1차 순회지도, 2차 연구수업참관지도)에 거쳐 순회 지도를 시행할 예정입니다. 단, 원거리 및 소수의 실습학교는 순회지도가 어려운 상황임을 양해하여 주시기 바랍니다.

- 순회지도 기간 : 2026. 10월 중
- 대상학교 : 광주지역 ○개교(미정)

5. 현장실습안전공제

학생의 현장실습, 기업인턴쉽 등 이와 유사한 교육활동 중 안전사고 발생 시 신체적 피해 및 법률적배상책임 등을 보상합니다.

■ 보장내용

구분	상해사망	상해 후유장해	상해 의료비	배상책임	비용손해
상해보장형	2억	2억	1천만원	1천만원	3백만원

■ 사고접수 시 제출서류(교직원운영팀에 제출)

- ① 공제회 홈페이지(www.edu-safety.org)에 사고접수 후 출력
 - ② 개인정보처리표준동의서(공제회 홈페이지에서 사고접수 시 서식 다운로드하여 작성)
 - ③ 신분증 및 통장사본(본인)
 - ④ 재학증명서
 - ⑤ 진료비 납입영수증
 - ⑥ 초진기록지 또는 진단서 구비
- (개인정보에 해당함으로 치료받은 병원에서 본인이 직접 발급받아야 합니다.)

7. 기타 유의사항

- 가. 학교현장실습 나가기 전 사전교육 사이버캠퍼스에서 필수 이수(미이수시 학점인정 불가)
- 나. 학교현장실습은 4주(총 20일)동안 진행
- 다. 학교현장실습 기간 중 공휴일(개교기념일 포함) 등이 포함될 수 있습니다. 이 경우 공휴일·결근일 등을 포함하여 전체 실습일수의 20%를 초과하지 않도록 해야 합니다. 초과 시 추가 실습 이수 가능합니다.
- 라. 학교현장실습 종료 후 학교현장실습록 및 교수학습과정안은 필수 제출입니다.
- 마. 학교현장실습 사후평가회 겸 좋은수업 경연대회는 학교현장실습 수강신청자 필수 참석입니다. (교수님이 출석 부르실 예정)
- 바. 학교현장실습 사후평가회 겸 좋은수업 경연대회는 일정과 장소 등 변경 가능성 있으므로 추후 공지 예정입니다. (일정은 보통 계절제 수업 첫 날 오후 진행 예정이나 이 역시 변경 가능성 있음)

8. 좋은 수업 경연대회

가. 목적

- 1) 예비교사로서 학교현장 이해도 제고 및 교수·학습과정안 작성과 수업실연을 통한 교수 역량 강화
- 2) 교육실습(학교현장실습)중 예비교사의 현장교육 강화
- 3) 교원임용시험 2차 수업실연 대비 및 교원임용합격률 제고

나. 대상: 교육대학원생 중 2026학년도 2학기 학교현장실습 수강자

다. 접수기간: 2026년 1월 11일(월) ~ 1월 22일(금)

라. 접수장소: 교육대학원 교학팀

마. 제출서류

- 1) 좋은 수업 경연대회 신청서 1부.
- 2) 교수·학습과정안(갑종서식) 1부.

사. 시상내역(변동가능)

- 1) 최우수상(1명) : 상장 및 부상 100,000원
- 2) 우수상(2명) : 상장 및 부상 50,000원
- 3) 참가상(00명) : 문화상품권 각 20,000원

아. 기타 문의처 : 조선대학교 교육대학원 교학팀

- 담당자 : 062-230-6421

[서식1. 좋은 수업 경연대회 신청서]

좋은 수업 경연대회 신청서

소 속 : 교육대학원 교육 전공
성 명 :
학 번 :
표시과목 :

실습학교	과목명	연구수업대상(학년-반)	연구수업일 (수업 시간)	비 고
			2024.00.00. 00:00~00:00	
			2024.00.00. 00:00~00:00	

위와 같이 좋은 수업 경연대회에 참가하고자 신청서를 제출합니다.

2026년 월 일

신 청 자 : (인)

조선대학교 교육대학원장 귀하

2026학년도
교육실습생 학습과정안(갑종서식)



()과 교수 · 학습 과정안

일시	2023년 월 일 ()요일 ()교시
장소	반
대상	학년 반
단원	IV. 1.
수업교생	
지도교사	

결 재	지도교사	연구부장	교감

목 차(수정 가능)

I. 계획 단계

1. 단원의 개관	1
2. 학습내용의 발전 흐름	2
3. 지도상 유의점	3
4. 학습과제분석	4
가. 단원 지도 목표	4
나. 학습 요소 추출	5
다. 내용 구조	5
라. 단원 지도 계획	6

II. 진단 단계

1. 학습자 분석	9
가. 학습의 기초분석	9
나. 교과관련 학습자 분석결과	9

III. 지도 단계

1. 본시 교수·학습 과정안	12
-----------------------	----

IV. 발전 단계

1. 형성 평가	14
2. 학습자료 및 판서안	18

I. 계획 단계

II. 진단 단계

III. 지도 단계

1. 본시 교수·학습 과정안

단원명		IV. 1. ③.		차 시	O차시
학습 목표		1. 2.			
단계	학습과정	교수 - 학습활동		학습자료 및 유의점	
		교 사	학 생		
도입 (00분)	●출석확인 및 주변정리정 돈	●출결을 확인하고 학습분위기 를 조성한다. ◆단원명을 제시한다.	●		
전개 (00분)					
정리 (00분)					

※ 00분은 총 수업시간 중 소요되는 시간임

IV. 발전 단계

8. 기타 실습중 문의처 : 조선대학교 교육대학원 교학팀
(담당자 : 062-230-6421)

9. 학교현장실습 평가기준 및 평정표

A. 학교현장실습 학교의 평가

1. 평가의 배점 기준

평가 항목	평가 내용 및 배점		
근무 태도 및 교직원	1. 근무태도 (출근/결근/지각/조퇴/결과)	5	15
	2. 교직에 대한 사명감과 열정	4	
	3. 교직에 대한 태도와 신념	3	
	4. 용모, 품행 및 품위	3	
학습지도 능 력	1. 학습지도의 준비와 수업계획 능력	15	50
	2. 학습지도 실행 능력	20	
	3. 학습결과 평가 능력	15	
생활지도 능 력	1. 청소년 발달의 이해	5	15
	2. 소통과 공감능력	5	
	3. 문제 학생 상담 및 지도능력	5	
연구조사 활 동	1. 연구 능력과 태도	5	10
	2. 교육이론의 적용	5	
학급경영 및 업무처리 능력	1. 학급환경의 구성과 경영 계획	3	10
	2. 학급의 관리의 태도와 능력	4	
	3. 사무처리 태도와 능력	3	
총 점			100

2. 세부 배점 기준 및 평가표

항목	평 가 내 용	배점	특점	소계
근무 태도 및 교직원 (15)	■ 근무태도(출근/결근/지각/조퇴/결과) ※ 결근 1회에 2점(무단 결근 3점) 감점, 지각, 조퇴, 결과 1회 당 각각 1점 감점	5		
	■ 교직에 대한 사명감과 열정 1) 교사로서의 사명감을 가지고 있는가? 2) 동료교사와 학생들로부터 신망을 받고 있는가? 3) 교직생활에 책임감을 느끼고 열성적으로 임하는가?	4		
	■ 교직에 대한 태도와 신념 1) 교직에 대하여 자긍심을 느끼고 있으며 제 활동이 적극적인가? 2) 올바른 교직관이 세워져 있으며 교직을 소명으로 여기려고 하는가?	3		
	■ 용모, 품행 및 품위 1) 용모, 언행이 단정한가? 2) 일반교양 및 전문적인 지식이 풍부하며 교사로서의 품위를 갖추고 있는가?	3		
학습 지도 능력 (50)	■ 학습지도의 준비 및 수업계획 능력 1) 학습목표는 구체적(명세적)으로 진술되었는가? 2) 학습내용에 적절한 학습모형이나 방법을 선택하고 있는가? 3) 형성평가는 본시의 학습목표를 제대로 반영하고 있는가? 4) 학습주제와 학생수준에 적절한 학습자료(학습지, 학습보조 자료)를 준비했는가?	15		
	■ 학습지도 실행 능력 1) 학습목표를 학생들에게 적절하게 제시하였는가? 2) 본시 학습내용에 대해 동기/흥미를 유발시켰는가? 3) 본시의 필수 학습요소가 체계적으로 지도되었는가? 4) 학습자의 수준에 맞춘 사고를 자극하는 확산적 발문을 하였는가? 5) 계획된 과정의 진행(시간조절)이 잘 이루어졌는가? 6) 판서의 시기, 내용과 위치는 적절했는가? 7) 학습분위기는 안정감과 친밀감을 갖고 진행되었는가? 8) 학습과제 및 차시에고는 적절하게 이루어졌는가?	20		
	■ 학습결과 평가 능력 1) 평가계획 및 방법은 적절한가? 2) 평가 장면의 선정 또는 평가문항 작성은 적절한가? 3) 평가결과를 다음 수업에 적용하는가?	15		

항목	평 가 내 용	배점	득점	소계
생활 지도 능력 (15)	■ 청소년 발달의 이해 1) 학교 폭력의 이해와 예방을 위한 노력을 하는가? 2) 성희롱/성폭력에 대한 이해/예방을 위한 노력을 하는가?	5		
	■ 소통과 공감 능력 1) 학생들에게 따뜻한 마음을 발휘하고 있는가? 2) 학생들의 이야기를 경청하고 공감하는가?	5		
	■ 문제 학생 상담 및 지도능력 1) 문제 학생을 파악하고 상담을 잘 하는가? 2) 상담 후 추수지도를 잘 하고 있는가?	5		
연구 조사 활동 (10)	■ 연구 능력 및 태도 1) 제반 업무에 창의성을 발휘하고 있는가? 2) 제반 사항을 면밀히 관찰하고 잘 해석하고 있는가? 3) 교직에 대한 제반 사항을 스스로 습득하려고 하는가?	5		
	■ 교육이론의 적용 1) 교육에 대한 이론적인 기반은 닦아져 있는가? 2) 알고 있는 교육이론을 적용하려고 노력하며, 교육에 대하여 이론적인 검토를 하고 있는가?	5		
학급경영 및 업무처리 능력 (10)	■ 지도학급 환경 구성과 경영 계획 1) 학급환경의 구성을 창의적으로 하고 있는가? 2) 학급경영안의 작성요령은 잘 습득하였는가?	3		
	■ 지도 학급관리의 태도와 능력 1) 학급학생의 상태를 잘 파악하여 개성에 맞는 지도를 하는가? 2) 학급학생을 잘 파악하여 학급 지도교사를 잘 돕는가?	4		
	■ 업무처리 태도와 능력 1) 제반 지시사항을 기한 내에 수행하는가? 2) 지도교사, 교사 및 교생들에게 협조적인가?	3		
합 계		100		

B. 조선대학교의 평가

조선대학교에서의 평가는 학교현장 교육실습 전에 이루어지는 사전교육의 출석과 참여, 발표 등, 학교현장 교육실습 기간 동안에 작성하였던 학교현장 교육실습록과 교수·학습과정안 등, 그리고 학교현장 교육실습 사후평가에 출석과 참여 등의 점수를 반영하여 평가한다.

C. 최종 평정

교육실습 수업의 최종 평정은 학교현장 교육실습 학교의 평정 점수(A)와 조선대학교의 평정 점수(B)를 합산하여 조선대학교 성적처리 지침에 따라 절대 평가한다.